



Отдел образования администрации Южского муниципального района
155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д.5, тел. 8(49347)21151, e-mail- rono58@mail.ru

ПРИКАЗ
от 30.12.2020 № 243

О муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе

С целью развития системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, упорядочивания проведения мониторинга и оценки качества образования, разработки адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений, осуществления контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, с целью достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения качества образовательных результатов, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказываю:

1. Утвердить Положение «О муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе» (приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию и развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе главного специалиста Отдела образования администрации Южского муниципального района Балашову Ю.Н.
3. Главному специалисту Отдела образования администрации Южского муниципального района Балашовой Ю.Н.:
 - организовать проведение и развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе в соответствии с настоящим Положением;
 - ознакомить руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Южского муниципального района, с настоящим приказом;
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования
администрации Южского
муниципального района:**



Е.В. Бесшапошникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Южского муниципального района (далее - муниципальная система оценки качества образования или МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в общеобразовательных учреждениях.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и

(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников общеобразовательных учреждений, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям валидности, надежности, информативности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования - процесс, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и вне учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2. Основные цели, задачи и принципы муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Южском муниципальном районе

2.1. Целями муниципальной системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательных учреждениях, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- оценки качества образовательных достижений обучающихся;
- качества реализации образовательных программ;
- качества условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечения достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценки функциональной грамотности;
- обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечения объективности олимпиад школьников;
- осуществления муниципального контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- повышения качества образовательных результатов;
- разработки адресных рекомендаций по результатам качества образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Основными задачами муниципальной системы управления качеством образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательных учреждениях Южского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование и систематизация методов контроля, применяемых в муниципальной системе управления качеством образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;
- интеграция существующих механизмов и процедур управления

оценкой качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

- создание условий для разработки и внедрения новых процедур и технологий оценки качества образования, персонифицированных и не персонифицированных образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение процедур управления качеством образования в муниципальной системе образования;

- повышение открытости муниципальной системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенций;

- установление полноты выполнения законодательно установленных стандартов и норм, включая ФГОС общего образования;

- интеграция муниципальной системы управления качеством образования с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2.3. В основу создания и применения муниципальной системы управления качеством образования заложены **принципы**:

- принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принципы реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- принцип повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- принцип сопоставимости системы показателей с муниципальными,

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования;
- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий;

3.4 Перечень показателей МСОКО, методы сбора и обработки информации, подлежащих мониторингу:

№ п/п	Критерий	Показатель	Метод сбора и обработки информации
1	Образовательные результаты	- показатель оценки по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	ВПР, НИКО Мониторинг по итогам учебных четвертей
		- показатель оценки по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	
		- показатель оценки по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	Плана работы Отдела образования администрации Южского муниципального района
		- показатель оценки по достижению метапредметных результатов	Мониторинг достижения метапредметных результатов, ВПР, РИЗА, НИКО
		- показатель оценки по оценке функциональной грамотности	Мониторинг функциональной грамотности
		- показатель оценки по учёту количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования	Мониторинг показателей по учёту количества обучающихся

		- показатель оценки по учёту количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования;	начавших и заверивших обучение Плана работы Отдела образования администрации Южского муниципального района (далее – План работы отдела)
		- показатель оценки по учёту выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в ПОО);	Мониторинг выпускников, не продолживших обучение
		- показатель оценки по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений);	Диагностические работы
		- показатель оценки готовности к обучению в 1 классе;	Мониторинг готовности к обучению в 1 классе
		- показатель оценки читательской грамотности;	Мониторинг по оценке читательской грамотности, PIRLS, PISA
		- показатель оценки по организации работы с обучающимися с ОВЗ;	Динамическое наблюдение за обучением и развитием учащихся, обучающихся на АООП
		- показатель оценки по учёту обучающихся, продолживших обучение в ПОО или ВО.	Мониторинг выпускников, не продолживших обучение в ПОО или ВО
2	Качество образования	- показатель оценки по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	мониторинг объективности проведения процедур
		- показатель оценки по обеспечению объективности олимпиад школьников;	Независимое наблюдение
		- доля обучающихся, участвовавших в муниципальном и региональном этапах ВСОШ	итоги МЭ ВСОШ
		- доля выпускников, сдававших ЕГЭ и ОГЭ и набравших высокие и максимальные балы	Статистика результатов ЕГЭ и ОГЭ, План работы отдела
		- доля выпускников, получивших документы об образовании особого образца и медали	Мониторинг медалистов, План работы отдела

		- доля выпускников, сдававших ЕГЭ и ОГЭ и не преодолевших минимальный порог	Статистика результатов ЕГЭ и ОГЭ, План работы отдела
--	--	---	---

3.5 Периодичность проведения мониторинга устанавливается в соответствии с Планом работы Отдела образования администрации Южского муниципального района (по необходимости периодичность проведения корректируется).

3.6 В качестве источников данных для проведения мониторинга используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- диагностические работы;
- динамические наблюдения;
- независимое наблюдение;
- тестирование;
- Всероссийские проверочные работы;
- отчёты общеобразовательных учреждений.

3.7 По итогам полученных данных мониторинга соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчёты со схемами, таблицами, графиками и диаграммами и т.п., в По результатам мониторинга разрабатываются адресные рекомендации и управленческие решения.

3.8 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов муниципальной системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад Отдела образования администрации Южского муниципального района;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Отдела образования администрации Южского муниципального района.